Departamento de Santa Cruz

- ***PROYDE***

DEPARTAMENTO DE SANTA CRUZ: CONTEXTO

Aspectos históricos y geográficos

El departamento de Santa Cruz fue creado el 23 de enero de 1826 durante el Gobierno del Mariscal Antonio José de Sucre, se encuentra situado en la región Oriental de la República de Bolivia. Limita al Norte con el departamento del Beni, al Sur con el departamento de Chuquisaca y la República del Paraguay, al Este con la República del Brasil y al Oeste con los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca. Se encuentra a 437 metros sobre el nivel del mar. Tiene una superficie de 370.621 Km^2, representando el 33´74% con relación a la superficie total de Bolivia. La densidad de la población alcanza a 5.48 habitantes por Km^2. Su capital es la ciudad de Santa Cruz de la Sierra

El capitán español Ñuflo de Chávez con el deseo de encontrar el Dorado o El Gran Paitití realizó durante años una profunda exploración del área de la Chiquitanía y funda el 26 de febrero de 1561 la actual ciudad capital del departamento con el nombre de Santa Cruz de la Sierra. De esta manera se consolida la presencia española en la Chiquitanía, constituyéndose en una barrera para el expansionismo portugués sobre el Iténez y el Mato Grosso. Asimismo, se constituye en un centro de irradiación catequista a través de las misiones jesuitas que paralelamente convierten a la región en una importante proveedora de productos agrícolas, textiles y artesanales.

Desde la independencia hasta aproximadamente tres décadas, el departamento de Santa Cruz se vio postergado con relación al resto de la República, debido a la carencia de vías de comunicación.

La construcción de la carretera Cochabamba-Santa Cruz produce un impacto positivo en el desarrollo de la agricultura y de la ganadería. Asimismo, el proceso de expansión de la economía del departamento se acelera por el descubrimiento y explotación de los depósitos de petróleo y gas natural.

Actualmente, el departamento presenta una expresión de su desarrollo y dinámico progreso en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. Allí se puede diferenciar el trazado colonial de manzanas cuadradas y calles rectas en torno a la Plaza de Armas "24 de Septiembre" del trazado moderno y planificado en base a amplias avenidas que circundan el casco antiguo en

una serie de anillos, siendo la única ciudad de Bolivia que se desarrolla de acuerdo a una planificación preestablecida.

No se puede dejar de mencionar al fuerte de Samaipata una de las expresiones más importantes de la arquitectura rupestre. Se trata de una formación natural de roca con figuras talladas y otros motivos, está ubicado a 120 Km. al Oeste de la ciudad de Santa Cruz junto a un área de aproximadamente 30 hectáreas que contiene restos de una población prehispánica presumiblemente preincaica o incaica.

Actualmente el Departamento de Santa Cruz esta compuesto por una totalidad de 15 provincias tal y como se muestran en la siguiente figura

Mapa del Departamento de Santa Cruz

Según datos publicados por el INE de Bolivia en el Censo 2001, Santa Cruz cuenta con 2.029.471 habitantes representando el 24´53% respecto al total nacional; de los cuales 1.004.249 son mujeres y 1.025.222 son hombres, representado el 49´48% y 50´52% respectivamente. Del total de la población del departamento de Santa Cruz el 76´16% reside en el área urbana, es decir, 1.545.648 habitantes y el 23´84% reside en el área rural con 483.823 habitantes. La tasa anual de crecimiento intercensal es de 4´29%.

La distribución de la población por cada una de las 15 provincias es la expuesta en la siguiente tabla

	Provincia	TOTAL	%
1	Provincia Andrés Ibáñez	1.260.549	62´11%
2	Provincia Ignacio Warnes	53.231	2´62%
3	Provincia José Miguel de Velasco	56.702	2´79%
4	Provincia Ichilo	70.444	3´47%
5	Provincia Chiquitos	59.754	2´94%
6	Provincia Sara	37.733	1´86%
7	Provincia Cordillera	101.733	5´01%
8	Provincia Vallegrande	27.429	1´35%
9	Provincia Florida	27.447	1´35%
10	Provincia Obispo Santistevan	142.786	7´04%
11	Provincia Ñuflo de Chávez	93.997	4´63%
12	Provincia Ángel Sandoval	13.073	0´64%
13	Provincia Manuel María Caballero	20.010	0´99%
14	Provincia Germán Busch	33.006	1´63%
15	Provincia Guarayos	31.577	1´56%
	TOTAL	**2.029.471**	**100´00%**

Tabla 8: Distribución de la población por provincias en el Departamento de Santa Cruz.

Santa Cruz es donde más población, en cifras reales, que no se identifica con ningún grupo étnico de origen indígena reside, esta cifra alcanza el 62% de la población. No obstante cuando se trata de cifras relativas pasa a ocupar el tercer lugar después de los departamentos de Pando y Tarija.

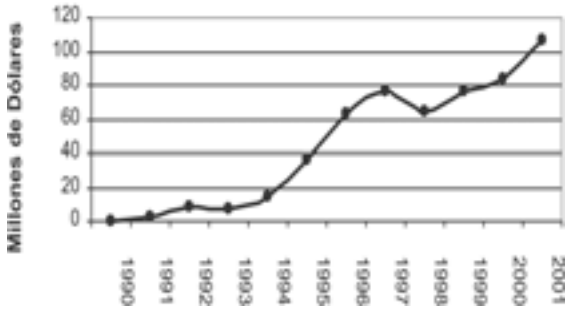

Gráfico 14: Origen étnico de la población del Dpto. de Santa Cruz
(Fuente: INE de Bolivia)

Cobertura social de la población

Santa Cruz es uno de los Departamentos de Bolivia que mejores condiciones presenta para la población, de hecho comparado con los Departamentos de La Paz y Cochabamba, analizados también en la presente publicación, es el que mejores cifras estadísticas y económicas presenta. En comparación con estos dos departamentos sólo el 38´% de la población del es considerada pobre, cifra que equivale a 745.111 habitantes. Como se muestra en el gráfico siguiente, es en Santa Cruz donde la población

tiene un mayor acceso a servicios básicos en las viviendas como agua potable, electricidad y alcantarillado. Es de considerar en este sentido como se ha mencionado anteriormente que tan sólo el 23% de la población vive en el área rural lo que facilita también el acceso a estos servicios básicos.

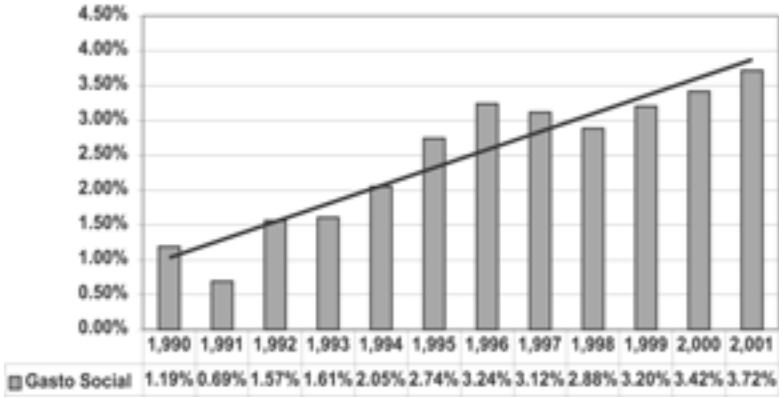

Gráfico 15: Dotación de los servicios básicos en las viviendas
(Fuente: INE de Bolivia)

En relación al índice de analfabetismo en la región de Santa Cruz, este se sitúa en el 12´5% de la población, muy similar a los ya expuestos con antelación para el departamento paceño y el cochabambino.

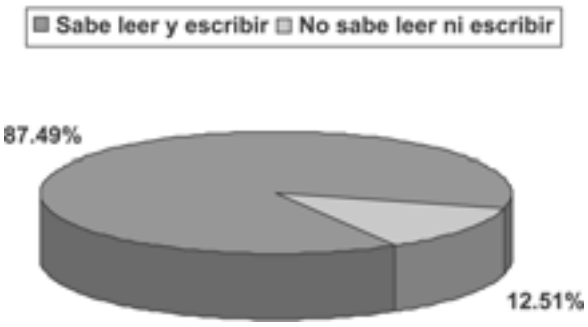

Gráfico 16: Tasa de analfabetismo en la población
(Fuente: INE de Bolivia)

La atención sanitaria se concentra en 479 hospitales con un total de 1.798 camas hospitalarias, esto supone una media de 1.128 habitantes por cada cama. Como en el conjunto del país andino existe un solo médico por cada mil habitantes (PNUD, Informe de Desarrollo Humano 2002)

La población no pobre representa el 62´% de los habitantes del Departamento que equivalen a 1.213.352 personas.

Sistema económico

En términos corrientes, el Producto Interior Bruto para el Dpto. de Santa Cruz alcanzó 11.609.millones de bolivianos en el año 1998, lo que equivale

a 2.107 miles de dólares americanos. Esta cifra representa en el PIB nacional el 28´78 y supuso un PIB per cápita de 6.813 bolivianos (1.235 USD).

Los rubros productivos de mayor peso en el PIB departamental son los que se muestran en la siguiente tabla. Entre ellos destacan los relativos a los transportes, servicios financieros e industria manufacturera, alcanzando entre los tres la cifra del 46%, actividades productivas todas ellas que se realizan todas ellas en la capital del Departamento, Santa Cruz de La Sierra.

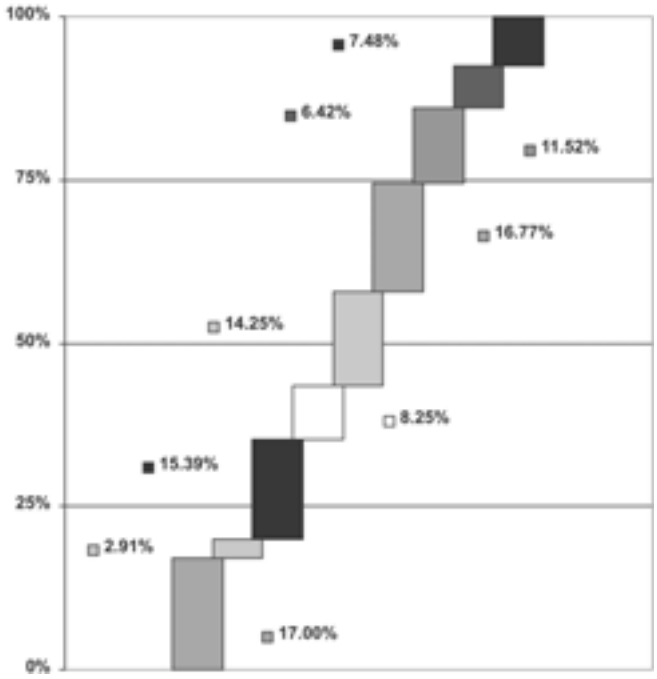

Gráfico 17: Composición porcentual del PIB por actividad productiva
(Fuente: INE de Bolivia)

En cuanto a las producciones agropecuarias destacan el algodón, caña de azúcar, tabaco, soya, arroz, café, girasol, cacao, variedad de verduras y frutas tropicales, así como la abundancia de ganado vacuno.

Los recursos naturales son variados, entre los que destacan yacimientos de hierro y manganeso, materia prima para la producción de acero. En los últimos años se descubrieron algunos yacimientos auríferos de importancia relativa. Las explotaciones de gas y petróleo bolivianas se concentran casi al 50% en Santa Cruz (aprox. 4.100 barriles de crudo en el año 2000 y 58 millones de pies cúbicos de gas). En total para el PIB del Departamento la producción de gas y petróleo suponen el 2% en conjunto.

La industria manufacturera, con un importante aporte al PIB, se centra en la producción de diversos productos como Aceite de soya, harina de soya, tortas de soya, azúcar, textiles de algodón, madera aserrada, plásticos, cemento.

Organizaciones no lucrativas

En el terreno de las organizaciones no lucrativas que desarrollaron su actividad durante en el año 1999, fueron las siguientes.

Sector	Número
Agropecuaria	18
Educación y Cultura	6
Fortalecimiento Institucional	8
Medio Ambiente	9
Pequeña Industria /Artesanía	5
Salud	12
Saneamiento Básico	5
Vivienda	1
TOTAL	**64**

Tabla 9: Número de organizaciones no lucrativas año 1999 en Santa Cruz. Fuente: INE de Bolivia

INFORME DE EVALUACIÓN PARCIAL
"Construcción y equipamiento de una vivienda de inserción sociolaboral para chicos de la calle de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia"
(Proyecto en ejecución)

Organizaciones:
· **Entidad Española:** Promoción y Desarrollo, PROYDE
· **Entidad local:** Hermanos de la Salle

1. Antecedentes

1.1. Descripción de Actores

La Asociación para la Promoción y el Desarrollo, PROYDE, es una organización nacida en el entorno de la Congregación de los Hermanos de La Salle. Su labor social se desarrolla desde el año 1988 localizando su intervención principalmente en países africanos y latinoamericanos, y centrando su trabajo en las propuestas que desde los distintos centros educativos que La Salle tiene en los distintos países.

La contraparte natural de este proyecto en Santa Cruz de la Sierra, es la Congregación de La Salle de Bolivia. Esta congregación llegó a este país latinoamericano a comienzos del siglo XX, y desde entonces desempeña una labor de educación y formación de la sociedad boliviana más desfavorecida. Destaca en este sentido su apuesta por la colectividad indígena, la mujer o como en el proyecto evaluado, niños de la calle. La Congregación de La Salle posee una amplia experiencia no sólo en Santa Cruz sino también en el conjunto del país andino, experiencia que se extiende desde la gestión de centros educativos (como el Instituto José Mercado Aguado), e internados para niños de la calle (como el Internado José Mercado Aguado), hasta la titularidad de centros de radio difusión (Radio San Gabriel).

1.2. Justificación del proyecto

La crisis económica que afecta al conjunto de los países latinoamericanos tiene sin duda sus victimas más accesibles entre la infancia y la adolescencia. Los flujos migratorios desde el campo hacia las urbes más pobladas o hacia otros países en busca de una mejor vida, no dan en la mayoría de los casos los frutos deseados para las poblaciones emigrantes. Esto provoca la destrucción de familias y el abandono de los hijos e hijas, problema creciente en la Bolivia de hoy en día. Estos niños y niñas de la calle padecen el sufrimiento y la crueldad que una sociedad en crisis permanente vuelca sobre ellos y ellas. La prostitución, el trabajo y la explotación infantil, los

maltratos físicos y psíquicos, son los graves problemas entre otros a los que se enfrentan estos niños y niñas.

Es en este contexto donde se enmarca la labor social de la Congregación de La Salle. Es en este contexto a partir del cual se encuentra la justificación social del proyecto evaluado. Proyecto por otro lado que para ser entendido debe ser evaluado en un sentido amplio. La vinculación que la casa de inserción sociolaboral tiene con el Internado José Mercado Aguado, hace necesaria también una aproximación y una evaluación del Centro.

2. Proceso y criterios de evaluación

2.1. Pertinencia

2.1.1. Justificación del proyecto desde sus comienzos

El proyecto esta plenamente justificado en el marco general de actuación educativa de la Congregación de La Salle. Desde hace 15 años la Congregación de La Salle gestiona en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, el Internado del Instituto de Educación Secundaria José Mercado Aguado. El Instituto, de carácter mixto y fundado en 1918 es gestionado por la Congregación de La Salle y se inserta en el Sistema Educativo Nacional de la República de Bolivia. En este Instituto cursan sus estudios alumnos y alumnas tanto en régimen de internos como de externos durante todo el curso académico. El proyecto evaluado se centra en la atención a los alumnos internos, alumnos que durante todo el proceso educacional también son parte de un programa de formación profesional que además de favorecer su capacitación laboral apoya el sostenimiento del Internado José Mercado Aguado.

A lo largo de la experiencia de trabajo acumulada por los profesores que gestionan el Internado, se identificó la dificultad que los alumnos que abandonaban el centro una vez concluido el periodo formativo tenían para incorporarse a la vida social y laboral de Santa Cruz. La necesidad de acompañar la incorporación de los exalumnos a la Sociedad ha llevado a la

Alumnos del Instituto

Congregación de La Salle a plantear la construcción y dotación de una casa de inserción para que los alumnos salientes pasen por una fase de adaptación de un año antes de su incorporación definitiva a la vida social y laboral de Santa Cruz.

2.1.2. Cambios en el proyecto durante la ejecución

La ejecución del proyecto no ha sufrido variación alguna. Las actividades previstas, y dirigidas a la consecución de los objetivos se han llevado a la práctica. No obstante la casa de inserción en la actualidad y pese a estar construida y dotada, no ha sido habitada aún por alumnos salientes del Internado, esto es debido a que aún el curso académico 2001-2002 no ha finalizado, por tanto los alumnos aún son participes del programa de formación profesional y educativo del Internado.

2.1.3. Pertinencia del proyecto en relación con las prioridades del país receptor

Durante los últimos 30 años el problema de los niños abandonados por sus familias o huérfanos se ha disparado no sólo en el Departamento de Santa Cruz, sino también en el conjunto de Bolivia. Según datos no oficiales, en la actualidad habitan en las calles de Santa Cruz unos 20.000 niños y adolescentes sin ningún tipo de cobertura o atención social pública o privada. Este incremento se ha debido a la inmigración de la población rural a las ciudades, donde desgraciadamente no han encontrado el bienestar social que buscaban.

El Siglo XXI ha comenzado para Bolivia con la definición gubernamental de la "Estrategia Boliviana para la Reducción de la Pobreza". El objetivo de este Plan es *"la reducción de la pobreza a través del crecimiento económico que genere condiciones para promover el desarrollo humano con énfasis en la población con más carencias facilitando un mejor acceso al mercado, elevando las capacidades mediante la provisión de servicios básicos públicos, aumentando la protección social y seguridad y promoviendo la participación e integración ciudadana, en un contexto de crecimiento con equidad y uso racional de los recursos naturales"*. En el marco de esta estrategia se han definido una serie de acciones para combatir la pobreza estando estas dirigidas a:

- Ampliar las oportunidades de empleo e ingresos.
- Desarrollar las capacidades de las personas.
- Incrementar la seguridad y protección de los pobres.
- Promover la integración y participación social.

Cada una de estas líneas se desarrollada en un Plan de Acción donde se encuentran desglosadas un conjunto de tareas dirigidas a alcanzar el objetivo propuesto. Entre estas tareas se encuentran un conjunto orientadas a mejorar las condiciones de vida de la infancia y la adolescencia como son:

- Se priorizará el derecho a la educación y la protección contra la explotación económica y contra cualquier trabajo calificado como peligroso. Para ello se coordinará acciones entre el Viceministerio de Asuntos de Género, Generacionales y Familia y las Unidades de Gestión

Social de las prefecturas así como con las Defensorías Municipales, de manera que coordinen esfuerzos para aprobar e implantar el Plan Nacional de Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil.

- Se registrará aproximadamente a 200.000 niñas y niños con certificado de nacimiento y se instalarán 180 Defensorías Municipales de la Niñez y la Adolescencia las cuales promocionarán la cultura del buen trato infantil.
- Se mejorarán las condiciones de vida de la niñez y la adolescencia mediante el incremento del 50% de la actual cobertura del SBS y del Programa Nacional de Atención a la Salud Integral de los (as) adolescentes.
- Para disminuir los índices de maltrato a niños, niñas y adolescentes, se aprobará e implementará el Plan Nacional contra el Maltrato a Niños, Niñas y Adolescentes que tiene el objetivo de reducir los índices de violencia promoviendo y desarrollando estrategias de detección, prevención y atención, con la participación de las instituciones estatales y de la sociedad civil. Se conformará la Red Institucional de Abordaje al Maltrato a Niños, Niñas y Adolescentes a nivel nacional.
- Se crearán programas para niños (as) y adolescentes orientados a la reducción de los altos índices de maltrato, abandono, drogadicción, alcoholismo, prostitución, explotación del trabajo y otros aspectos que pueden condicionarlos a no ejercer sus derechos plenamente con repercusiones sobre su salud y desarrollo integral.

En este contexto general para la República de Bolivia se enmarca la iniciativa educacional y formativa de la Congregación de La Salle.

2.1.4. Pertinencia con relación a las prioridades del donante

La estrategia de trabajo de la Diputación Provincial de Córdoba diseñada para Bolivia ya esta detallada y argumentada en la Parte I de esta publicación. En relación a esta estrategia de trabajo la iniciativa financiada a la ONG española PROYDE y su socio local, en este caso la Congregación de La Salle, se justifica por ser una apuesta social importante que pretende atender las deficiencias sociales que más afectan a un sector de la infancia como son los niños huérfanos y abandonados en Santa Cruz de la Sierra.

2.2. Eficiencia

2.2.1. Progreso del proyecto comparado con lo inicialmente previsto

El tiempo de ejecución del proyecto se propuso para un año, tal y como se desprende de lo expuesto en el siguiente cronograma

ACTIVIDAD	MES												ESTADO EN EL MOMENTO DE LA EVALUACIÓN
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Construcción edificación 100m^2 y una sola planta, incluyendo techado.													Concluída.
Instalación de agua, electricidad, etc.													Concluída.
Adquisición e instalación del mobiliario de la vivienda.													Concluída.
Puesta en marcha del piso de transición.													Sin comenzar.
Administración, seguimiento y evaluación.													En proceso.

En ningún momento podemos hablar de retraso en la ejecución del proyecto ya que por el momento y debido a la continuidad del curso académico los alumnos aún no han habitado la casa.

2.2.2. Eficiencia en los beneficiarios

Anualmente en el Internado José Mercado Aguado se inscriben 150 alumnos. El proceso de selección de estos alumnos se hace desde las instancias gubernamentales y lo normal es que se beneficien de este régimen educativo los muchachos más desfavorecidos socialmente, casos de orfandad

Alumnos del internado

y abandono entre los mayoritarios, aunque también casos en los que las familias no se pueden hacer cargo económicamente del sustento de sus hijos. La estancia en este Internado es hasta los 20 años y el periodo medio de estancia oscila entre los 5 y los 7 años, periodo después del cual los alumnos abandonan el Centro.

Durante todo este tiempo como ya se ha referido anteriormente el proceso formativo consta de dos partes, la primera ligada al Sistema Educativo Nacional y la segunda un proceso de formación profesional. La formación profesional que los alumnos reciben se centra en el uso y manejo de maquinaria de imprenta, dado lo cual alrededor del 80% de los alumnos, una vez concluido su estancia en el Internado obtienen un puesto de trabajo en una de las múltiples imprentas que existen en la ciudad. Son precisamente estos alumnos que salen del Centro los beneficiarios directos de la casa de inserción financiada y apoyada por PROYDE y la Diputación de Córdoba. La selección de los muchachos que ingresan en la casa de inserción es labor de la Dirección del Instituto, evaluándose los casos más favorables a las condiciones de la casa entre los alumnos que finalizan el proceso formativo.

2.2.3. Eficiencia temporal

La ejecución del proyecto no ha tenido retraso alguno. La construcción de la vivienda se ha realizado en el tiempo establecido, no existía dificultad alguna relacionada con permisos de obras, permisos gubernamentales, adquisición de terrenos o materiales.

2.2.4. Eficiencia organizativa

Entre los alumnos del Internado existe una Asociación de alumnos que analiza de forma periódica la vida del Centro y los internos. Esta Asociación es la voz colectiva de los alumnos a la hora de proponer, no sólo iniciativas deportivas o culturales, sino también de elevar algún tipo de queja o sugerencia a la Dirección del Internado. No obstante y como fruto de la ejecución del proyecto no podemos decir que esta organización de alumnos se haya fortalecido o tome un papel participativo en la gestión de la casa, tampoco debe ser esta su función.

Al margen de esto consideramos que la experiencia educativa de la Congregación de La Salle acumulado a lo largo de más 80 años avalan la presencia de esta Institución como gestora del proyecto presentado.

2.2.5. Costes y utilización de los recursos comparados con el presupuesto y lo que estaba previsto inicialmente

El rendimiento de los recursos financieros puestos a disposición de la ejecución del proyecto ha sido muy elevado, en torno al 93% de estos han sido dirigidos a la construcción y equipamiento de la casa. Unido a esto se debe también apuntar que el 100% del financiamiento público ha sido destinado a alcanzar los resultados propuestos inicialmente.

2.3. Eficacia

2.3.1. Logro esperado de los objetivos cuando el proyecto fue diseñado

Los objetivos específicos identificados inicialmente proponían lo siguiente:

I. Haber facilitado la inserción laboral en condiciones dignas y acordes con la formación técnica y académica, de 10 a 15 jóvenes ex internos del Centro al año.
II. Haber mejorado las condiciones de integración social de 10 a 15 jóvenes del Internado al año, al incrementarse la capacidad de ahorro de los jóvenes y realizar la transición a su vida independiente dentro de un entorno confortable.
III. Haber puesto en marcha un programa de iniciativas de apoyo a la inserción sociolaboral efectiva de los chicos de la calle educados en el Internado, que se continuase y complementara en una 2ª fase con un proyecto de incentivación del autoempleo.

Sin duda estos objetivos fueron identificados para ser alcanzados tal y como se desprende de los resultados propuestos en el documento de formulación. La identificación de estos objetivos esta realizada de una manera coherente por lo que desde las organizaciones implicadas en la ejecución del proyecto, Congregación de La Salle y PROYDE no se dudó en ningún momento de su logro.

2.3.2. Logro real o esperado de los objetivos en el momento de la evaluación

Los objetivos propuestos en el documento inicialmente presentado no han podido ser evaluados por los motivos expuestos en la tabla siguiente y examinados con más detenimiento más adelante. Los indicadores son los formulados en el documento de formulación del proyecto.

OBJETIVO	INDICADOR	GRADO DE CONSECUCIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN
I	Número de residentes que trabajan al finalizar el año de estancia en el piso, en sus tres primeros años de funcionamiento frente a número de internos que trabajan al término de su primer año fuera del internado en los años 1999, 2000 y 2001.	Debido a que la casa de inserción no ha sido habitada aún por los alumnos, ninguno de los indicadores propuestos puede ser medido. Por lo que los objetivos del proyecto no han podido se evaluados.	Visitas al terreno y entrevistas con la Dirección del Internado.
II	Número de ex internos que han formado familia. Número de ex internos que poseen domicilio estable y ahorros. Número de ex internos que han vuelto a la calle y sus actividades.		
III	Cumplimiento del conjunto de resultados esperados.		

2.3.3. Logro de resultados

Los resultados identificados en el momento en el que el proyecto fue presentado para su financiación en la convocatoria del año 2001 de la Diputación de Córdoba fueron los que se detallan a continuación:

a. Dotación del Internado José Mercado Aguado durante el curso 2001/ 2002 con una vivienda de 100 m^2, que sirva de residencia durante un año a los internos que finalizan su proceso formativo para facilitar su inserción sociolaboral.
b. Inserción laboral de entre 10 y 15 jóvenes ex internos durante su año de estancia en la nueva residencia.
c. Realización de un programa de charlas formativas de apoyo a aspectos humanos, sociales y laborales que favorezcan la inserción laboral y social de los jóvenes ex internos.
d. Provisión personal por parte de cada joven residente de distintos enseres adquiridos con su ahorro durante el año de estancia en el piso, que les serán necesarios para establecerse por su cuenta posteriormente. Estos enseres serán guardados en un almacén de internado hasta su marcha de la casa de inserción.

El logro de resultados alcanzado en el momento de la evaluación es el que se expone en la siguiente tabla ajustando a la evaluación realizada in situ teniendo en cuenta los indicadores propuestos

RESULTADO	INDICADORES IDENTIFICATIVOS	GRADO DE CONSECUCIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN
A	Constatación visual y material de la existencia de unas instalaciones de las dimensiones y con el equipamiento planificado.	La construcción destinada a la casa de inserción esta construida y equipada con el mobiliario previsto.	Visita sobre el terreno y reportaje gráfico.
B	Número de internos que residen en la casa de inserción por año. Número de residentes que trabajan al finalizar el año de estancia en el piso.	Hasta el momento la casa de inserción no esta siendo habitada por alumnos del Internado.	Visita sobre el terreno y entrevista con la Dirección del Internado.
C	Número de charlas formativas realizadas por año. Naturaleza de los contenidos de las charlas. Número y naturaleza de las actividades formativas solicitadas por los residentes	Al no estar habitada la casa por alumnos este resultado no se ha podido evaluado.	Visita sobre el terreno y entrevista con la Dirección del Internado.
D	Número de jóvenes residentes que han hecho acopio de enseres. Valor medio de los enseres propiedad de los residentes al terminar el año. Naturaleza de los enseres adquiridos por los residentes.	De igual manera el resultado no ha sido evaluado en el momento de la visita.	Visita sobre el terreno y entrevista con la Dirección del Internado.

Casa de inserción sociolaboral.

2.3.4. Factores y procesos que afectan al logro de los objetivos

Sólo un factor ha impedido que los resultados y objetivos hayan sido evaluados, la no finalización del curso académico. Por el momento los alumnos del Internado continúan su ciclo formativo, y por eso tras la finalización de la casa en el primer trimestre del 2002 no ha podido ser habitada por ningún grupo de alumnos. No obstante ya desde la Dirección del Internado se ha seleccionado al primer grupo de alumnos que una vez concluido el curso académico 2001/2002 pasarán a habitar la casa. A partir de este momento los objetivos y resultados propuestos serán alcanzables y evaluables. Lo que en ningún momento se pone en duda en este informe es de la capacidad de la Congregación de la Salle y de la Dirección del Internado para poner en funcionamiento la casa de inserción y de esta manera darle el valor que se persigue.

2.3.5. Factores y procesos limitantes

La ejecución del proyecto ha sido sencilla, la Congregación de la Salle poseía los terrenos sobre los que se ha construido la casa y eso ha facilitado de manera especial todo el proceso de ejecución. Los permisos de obras y cuestiones de tipo político no han afectado de ninguna manera la marcha. Y debido a que la Iglesia Católica Boliviana tiene la facultad de delegar la gestión de determinados centros educativos no existe la posibilidad de que la Congregación de La Salle pierda la gestión ni del Instituto José Mercado Aguado, ni del Internado, ni de la casa de inserción.

No obstante si existen factores de tipo económico financiero que merecen un estudio de viabilidad más detallado y que lejos de poner en peligro la gestión del Internado si que deben ser vigilados de cerca.

2.3.6. Factores y procesos favorecedores

Como se ha mencionado la propiedad de los terrenos ha favorecido el proceso de ejecución del proyecto. Al mismo tiempo la basta experiencia en el sector educativo y el conocimiento detallado de la realidad social de Santa Cruz en particular, y de Bolivia en General, que la Congregación de La Salle posee ha sido una poderosa herramienta para la puesta en marcha de la iniciativa social evaluada en este informe.

2.4. Impacto

2.4.1. Prioridades, necesidades y demandas locales.

La prioridad en este proyecto en todo momento se centra en los alumnos, en primera instancia sobre los alumnos que aún son parte del internado, y en segunda instancia sobre los alumnos que pasarán a formar parte de la casa de inserción. En este sentido todas las necesidades y demandas que se han podido observar fruto de esta evaluación giran en torno a la mejora de las condiciones de vida de los alumnos.

2.4.2. Impactos previstos y no previstos sobre los beneficiarios y otras partes afectadas

Sin duda algo que se debe tener muy en cuenta en este tipo de proyectos es la disposición de los beneficiario a participar de los beneficios que les puede reportar su paso por la casa. El hecho de que la estancia por un año en la casa de inserción sea de carácter voluntario podría suponer en determinados casos el rechazo por parte de alumnos a alojarse en la casa, entendiendo estos que desean una independencia plena en lugar de una independencia tutelada.

2.5. Viabilidad

2.5.1. Factores que afectan a la viabilidad

Factores políticos

Como se ha mencionado anteriormente la Iglesia Católica de Bolivia posee la facultad de delegar en congregaciones religiosas la gestión de determinados centros educativos. Esta facultad esta recogida en los acuerdos que en materia de educación, el Gobierno de la República de Bolivia firma con la Conferencia Episcopal de Bolivia. Fruto de estos acuerdos y esta delegación posterior, la Congregación de La Salle gestiona en primera instancia el Instituto de Educación Secundaria José Mercado Aguado, y en segunda instancia el Internado del mismo nombre para alumnos en régimen de internos.

Las buenas relaciones entre el Gobierno Boliviano y la Iglesia Católica garantizan en todo momento la continuidad de estos acuerdos.

En cuanto a la relación existente entre la Congregación de La Salle en Bolivia y la ONG española, PROYDE, se puede decir de esta que posee una

solidez demostrada. Durante aproximadamente 12 años, el compromiso entre ambas instituciones se ha fraguado en la ejecución de 18 proyectos, entre los que destacan 3 proyectos ejecutados también en el Internado José Mercado Aguado. Lo que brinda a PROYDE un conocimiento exhaustivo de la realidad social de los alumnos.

Factores institucionales

El apoyo prestado por las instituciones públicas a la labor desempeñada por la Congregación de La Salle es simple y llanamente un apoyo de tipo político. Bien es cierto que para la marcha del proyecto y como ya se ha mencionado, las autoridades políticas del Departamento de Santa Cruz y de la Municipalidad de santa Cruz, no han puesto ningún impedimento legal o burocrático a la construcción de la casa de inserción, pero tampoco han brindado un apoyo económico a su ejecución. No obstante esta es la postura normal del Gobierno del Departamento.

Factores económico–financieros

El Gobierno Boliviano aporta al Internado una cantidad de 4 bolivianos por muchacho y día, lo que equivale a aproximadamente 0´5 euros. Sin lugar a dudas con este recurso la Dirección del Internado no puede hacer frente a los gastos derivados de la atención a 150 internos. Para cubrir esta necesidad de financiación tradicionalmente el Internado se ha valido de la prestación de servicios. Actualmente la Dirección del Internado gestiona una imprenta que es la que nutre de recursos financieros al Centro. Es precisamente en esta Imprenta donde los alumnos reciben la capacitación profesional y donde trabajan en jornadas de 4 horas por día. Así pues la

Grupo de internos

formación profesional de los alumnos cubre una doble función, servir de trampolín profesional a los muchachos y cubrir los costes del internado.

Es precisamente con esta prestación de servicios con la que se pretende sufragar el gasto ocasionado por el mantenimiento y mejora futura de las condiciones de habitabilidad de la casa de inserción.

Los gastos originados por consumo de suministros y alimentación serán asumidos por los alumnos, se debe apuntar que uno de los compromisos de los alumnos al ingresar en la casa de inserción es el de tener trabajo. Es por tanto por lo que el asumir este gasto no se presupone pueda acarrear un problema. La parte proporcional que deberían pagar de alquiler los alumnos se comprometen a guardarla en concepto de ahorro, cantidad que podrán usar una vez concluya su estancia transcurrido un año.

A pesar de que por el momento la sostenibilidad financiera del Internado y la casa de inserción esta garantizada por los ingresos obtenidos por la imprenta, se ha apreciado un incremento en la oferta de este tipo de servicios lo que produce una saturación del mercado. Es por este motivo por lo que desde el punto de vista financiero, desde la Congregación de La Salle se están explorando otras posibilidades que generen los recursos propios necesarios para el sostenimiento de su gestión al frente del Internado y de la casa.

Factores tecnológicos

La metodología que se empleará en el asesoramiento y acompañamiento de los alumnos que habiten la casa es diferente a la metodología pedagógica con la que los alumnos del internado son educados. Debemos considerar en primer lugar que los segundos, los internos, son educados bajo un régimen de internado, debiendo por tanto cumplir unas normas, unos horarios y una disciplina. Normas, horarios y disciplina fundamentadas en el estudio y el trabajo. Sin embargo los alumnos que habiten la casa no van a estar en régimen de internado, van a pasar a un estado de independencia tutelada por profesores del Internado. Durante el año en el que pasen por la casa, serán orientados recibiendo charlas formativas destinadas a favorecer su posterior inserción.

Factores socioculturales

La función del Internado y la casa de inserción responden a una necesidad social creciente y cada vez más preocupante. Los niños abandonados y huérfanos son cada vez más en Bolivia por la grave crisis económica que padece el país. Los niños son unos de los sectores poblacionales más débiles socialmente y sobre los que se centran los mayores abusos y violaciones de derechos. Graves problemas como la explotación y el trabajo infantil, la prostitución, la falta de educación y la desnutrición afectan de manera especial a estos niños carentes de un entorno social, familiar favorable.

Por estos motivos la existencia de este tipo de Internados garantiza en parte que un reducido número de muchachos se puedan beneficiar de una educación y una formación profesional que les garantice un futuro, apoyar la solidez de este futuro es la misión de la casa de inserción.

En este sentido, es de destacar, que muchos de los muchachos entrevistados durante la visita de evaluación han manifestado su agrado y su conformidad de vivir en el internado, conscientes de las dificultades

Grupo de internos

sociales y económicas que les tocaría padecer fuera del Centro, viendo también en la casa de inserción una oportunidad de tránsito a la vorágine social y económica santacruceña.

Factores medioambientales

El proyecto, la construcción de la casa de inserción y su ocupación, no ha supuesto un impacto ni negativo ni positivo sobre el medio ambiente. Los terrenos sobre los que la casa fue construida no son de un interés medioambiental elevado y no ha supuesto el deterioro de la imagen arquitectónica de la zona.

No obstante si se puede afirmar que los alumnos en su etapa de internos reciben una educación en la que priman los valores de respeto al medio ambiente, cuestión por la cual estos aprenden a valorar los espacios y recursos naturales y de esta manera cuidar y velar por su conservación.

Factores de género

Los alumnos que habitan en el Internado son 100% chicos, en la actualidad y por motivos de tipos cultural las autoridades bolivianas no permiten la existencia de internados mixtos, es por esto mismo por lo que los alumnos que pasen a la casa de inserción serán también 100% chicos. No obstante la composición mixta del Instituto de Educación Secundaria posibilita una educación y una relación social con chicas. Al mismo tiempo los internados reciben cursos y charlas sobre educación sexual fundamentadas en el respeto

a la mujer y sus derechos, esto posibilita la eliminación futura de comportamientos que lesionen los derechos de la mujer.

2.5.2. En qué medida el proyecto es o llegará a ser viable

Como consecuencia de la imposibilidad de evaluar la consecución de parte de los objetivos y resultados, en relación a la viabilidad del proyecto sólo se puede apreciar su viabilidad futura. En este sentido y dadas las características políticas, institucionales, tecnológicas, socioculturales, económico-financieras y medioambientales que han caracterizado y caracterizan la marcha del proyecto se desprende que la viabilidad no sólo económica sino también social y cultural está garantizada a corto y medio plazo. En el largo plazo la viabilidad económica se convierte en un riesgo ya que como se ha referido anteriormente la Imprenta, generadora de recursos propios hasta el momento, podría entrar en una fase de baja rentabilidad.

3. Grado de difusión del proyecto

3.1. Visibilidad

El nivel de conocimiento que la sociedad santacruceña posee de la labor social que la Congregación de La Salle es elevado. La Congregación atesora un prestigio que avalan sus más de 50 años al frente del Instituto José Mercado Aguado y su gestión por más de 15 años del Internado. Este prestigio ha llevado a muchas familias a intentar que sus hijos ingresen en el Internado sin tener una estricta necesidad en este sentido.

No obstante debemos considerar que el protagonismo, legítimo por otro lado, del proyecto recae al 100% en la Congregación de La Salle y que tanto PROYDE como el financiador público, en este caso la Diputación de Córdoba, no tienen una difusión pública de su trabajo. En términos generales por tanto la aportación de la Cooperación Descentralizada Andaluza no esta presente de ninguna manera en el proyecto.

3.2. Difusión

Por el contrario PROYDE en los informes anuales que elabora y en la información que distribuye a través de su página WEB si muestra el origen de la financiación pública de la entidad provincial cordobesa. A parte de este tipo de informes, de momento no existe otro tipo de difusión de tipo audiovisual, digital o impresa entre la sociedad cordobesa en particular y andaluza en general. No obstante una vez el proyecto obtenga resultados, fruto de la entrada en funcionamiento de la casa de inserción, PROYDE diseñará una campaña de difusión centrada en los alumnos y alumnas del Colegio La Salle de Córdoba, campaña susceptible también de ser desarrollada en otras provincias andaluzas.

4. Conclusiones: hechos y recomendaciones

4.1. Conclusiones: hechos

- La formulación del proyecto cuenta con numerosos objetivos propuestos sin duda esto genera cierta dificultad a la hora de establecer indicadores que posibiliten una mejor evaluación de la acción. Se recomienda por tanto la reducción de tres, a un objetivo específico.
- La visita realizada en este momento del año no ha podido evaluar en plenitud los objetivos y resultados planteados en el documento de formulación. La continuidad del curso académico 2001/2002 hace que la casa de inserción no haya sido habitada aún por alumnos.
- Los datos obtenidos de las visitas al Internado y las entrevistas tenidas tanto con la Dirección del Internado como con la Dirección Pedagógica del Instituto y con alumnos que una vez finalice el curso habitarán la casa, ponen de manifiesto que los objetivos serán alcanzados de una manera eficiente y eficaz.

4.2. Conclusiones: recomendaciones

- El punto de riesgo valorado en esta evaluación es sin duda la viabilidad financiera a largo plazo no sólo de la casa de inserción, sino también del Internado. Es importante por parte de la Dirección del Internado la búsqueda de nuevas fuentes de financiación que generen sobre todo recursos propios con el fin de no verse en situaciones de riesgo financiero que pusieran en peligro la gestión del Centro. En todo momento, en las conversaciones mantenidas con la Dirección del Internado, reconocieron esta situación de riesgo cuestión que ya de por si es de suma importancia ya que es el primer paso para poner solución a un problema que pese a no ser tal en este momento si puede llegar a serlo.
- En relación a la difusión y visibilidad del proyecto la percepción recogida en este informe, como ya se ha mencionado, es que no existe una divulgación de la labor social de la Congregación de La Salle en la sociedad andaluza. Al mismo tiempo, los alumnos del Internado no tienen un conocimiento extenso de lo que puede ser la realidad andaluza. Considerando que tanto en Andalucía como en Santa Cruz, La Salle realiza una labor educativa, podrían implementarse actividades en coordinación con PROYDE que acerquen culturalmente a los jóvenes andaluces y los jóvenes santacruceños generando espacios de intercambio de experiencias.

Anexos

Anexo 1. Agenda

LUGAR	DÍA	ACTIVIDAD
Madrid Oficina de ISCOD	4 Julio	Entrevista ISCOD.
Sevilla Oficina de EMA-RTV	8 Julio	Entrevista EMA-RTV.
Sevilla Oficina SOLIDARIDAD.I.	Julio	Entrevista SOLIDARIDAD INTERNACIONAL.
Córdoba Oficina PAZ y DESARROLLO	Julio	Entrevista PAZ Y DESARROLLO.
Madrid Oficina PROYDE	4 Julio	Entrevista PROYDE.
Córdoba	Julio	Reunión de coordinación equipo de filmación Canal Sur.
	10/11 Julio	**Salida a Bolivia.**
La Paz	11/14 Julio	Coordinación de visitas de terreno y logística, preparación de entrevistas, reuniones con coordinadores de ongs españolas y locales (ISCOD, SECRAD, CECOPI, PAZ y DESARROLLO).
La Paz–Papel Pampa	15 Julio	Visita Proyecto Solidaridad Internacional en Papel Pampa (Gualberto Villarroel). Visita beneficiarios/as y central lechera.
La Paz	16 Julio	Visita Proyecto EMA-RTV en La Paz. Visita instalaciones SECRAD y CECOP/ RED-ADA/ Entrevistas. Entrevista AECI y recopilación de información documental.
La Paz–Papel Pampa	17 Julio	Visita Proyecto ISCOD en Papel Pampa (Gualberto Villarroel). Visita beneficiarios /as en varias comunidades, producción de alfalfa, visita municipalidad.
La Paz	18 Julio	Visita proyecto EMA-RTV: alcaldía de El Alto y Radios Comunitarias.
La Paz Cochabamba	19 Julio	Visita proyecto EMA-RTV en El Alto: beneficiarios e instalaciones. Salida a Cochabamba. Entrevista delegado de Paz y Desarrollo.
Cochabamba–Tablas Monte	20 Julio	Visita Proyecto Paz y Desarrollo. Visita a Tablas Monte. Visita a Colomi (punto de venta de beneficiarias).
Cochabamba	21 Julio	Visita Proyecto Paz y Desarrollo.
Santa Cruz	22 Julio	Visita a Proyecto de PROYDE.
Santa Cruz-La Paz	23 Julio	Salida a La Paz.

Anexo 2. Entrevistas y consultas

PROYECTO	Persona	Organización/Cargo	Días	TEMÁTICA	METODOLOGÍA
SOLIDARIDAD INTERNACIONAL	Manuel Martínez	Presidente S.I Andalucía Técnico S.I	Julio	Estructura SI, inicios del proyecto, estado del proyecto, objetivos futuros y coordinación de la visita.	Entrevistas individuales.
	David Cahuaya	YUNTA/Coordinador Gerente	15 Julio	YUNTA, inicios proyecto, objetivos futuros, relación con beneficiarios y otras instituciones.	Entrevista individual.
	Beneficiarios/as Grupo 1	Comunidad de Papel Pampa	15 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto.	Observación directa, grupos de discusión, entrevistas individualizadas.
	Beneficiarios/as Grupo 2	Comunidad de Mollebamba	15 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto.	Observación directa, grupos de discusión, entrevistas individualizadas.
EMA-RTV	Manuel Chaparro	Gerente EMA-RTV	8 Julio	Inicios del proyecto, funcionamiento de EMA-RTV, estado del proyecto y objetivos futuros/coordinación de la visita.	Entrevista individual.
	José Luis Aguirre	Director SECRAD	14, 16 y 18 Julio	SECRAD, instalaciones, inicios proyecto, objetivos futuros, relación con beneficiarios y otras instituciones, realidad boliviana.	Entrevista individual.
	Donato Ayma	Director CECOPI	16 y 19 Julio	CECOPI, inicios del proyecto, objetivos, problemáticas existentes, papel de CECOPI.	Entrevista individual, reunión de grupo.
	Presidenta y personal	RED-ADA	16 Julio	RED-ADA, instalaciones, visita equipos, papel de la organización.	Reunión de grupo, observación directa.
	Beneficiarios/as proyecto	Atipiri, Ciudad de El Alto	19 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto.	Grupo discusión, observación directa.
	Radios comunitarias		18 Julio	Visita a distintas radios para evaluar futuro impacto.	Observación directa.
		Alcalde de El Alto	16 Julio	Viabilidad política/institucional, evaluar apoyo futuro a Radio Atipiri y el Centro por parte de la Municipalidad.	Entrevista individual.

PROYECTO	Persona	Organización/Cargo	Días	TEMÁTICA	METODOLOGÍA
ISCOD		ISCOD	4 Julio	Inicios del proyecto, ISCOD, estrategia en Bolivia y coordinación del visita.	Entrevistas individuales.
	Luis Miguel Monje	ISCOD	13 Julio	Coordinación visita, ISCOD en Bolivia, estado del proyecto.	Entrevista individual.
	Beneficiarios/as Grupo 1	Papel Pampa	17 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto.	Observación directa, grupos de discusión, entrevistas individualizadas.
	Beneficiarios/as Grupo 2	Papel Pampa	17 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto.	Observación directa, grupos de discusión, entrevistas individualizadas.
	Beneficiarios/as Grupo 3	Papel Pampa	17 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto.	Reunión de grupo, observación directa.
	Beneficiarios/ corporación municipal	Municipalidad de Papel Pampa	17 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto/papel de la municipalidad (apoyo)	Reunión de grupo, observación directa.
		Coordinador del proyecto y miembro de la corporación municipal.	17 Julio	Papel de la municipalidad, estado del proyecto, inicios del proyecto, principales problemáticas futuras.	Entrevista individual.
		Coordinadora ABC	17 Julio	Papel ABC en el proyecto, estrategia y objetivos ABC.	Entrevista individual.

PROYECTO	Persona	Organización/Cargo	Días	TEMÁTICA	METODOLOGÍA
Asociación por la PAZ y el DESARROLLO	Francisco Pineda	Presidente P y D Técnico encargado P y D	Julio	Inicios del proyecto, Paz y Desarrollo, estado actual y objetivos futuros, estrategia en Bolivia y coordinación del visita.	Entrevista individual.
	Joselino Devesa	Coordinador P y D Bolivia	14,19,20, 21 Julio	P y D en Bolivia, estado del proyecto, coordinación de la visita, logística, impresiones sobre proyecto.	Entrevista individual.
	Ramiro Canedo	Coordinador de CETA	20 Julio	Visita proyecto, estado del proyecto, inicios del proyecto, estado actual, CETA.	Entrevista individual, reunión de grupo.
		Técnico economista CETA	20 Julio	Visita proyecto, estado del proyecto, inicios del proyecto, estado actual, CETA.	Entrevista individual, reunión de grupo.
		Junta Directiva comunidad Tablas Monte.	20 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto.	Grupo discusión, observación directa.
		Mujeres Beneficiarias T.M.	20 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto, estado actual.	Observación directa, entrevistas individuales.
		Beneficiaria Colomi	20 Julio	Impacto sobre beneficiarios/as, impresiones sobre proyecto, estado actual.	Entrevista individual.

PROYECTO	Persona	Organización/Cargo	Días	TEMÁTICA	METODOLOGÍA
PROYDE	Javier Sánchez	Responsable de Proyectos de la ONG PROYDE	4 Julio	Inicios del proyecto, ISCOD, estrategia en Bolivia y coordinación del visita.	Entrevista personal.
	Andrés Triana Triana	Encargado de los Talleres de Formación del Internado José Marcano Aguado	22 Julio	Situación social e impacto del proyecto sobre los beneficiarios.	Entrevista personal.
	Miguel Ángel Velo Taboada	Director General del Instituto José Marcano Aguado	22 Julio	Visita a la casa de inserción sociolaboral, impacto del proyecto sobre los beneficiarios.	Entrevista personal.
	Alumnos del Internado José Marcano Aguado	Alumnos	22 Julio	Vida de los internos en el centro, su trabajo, su estudio, su paso a la casa de inserción.	Entrevista personal.
OTRAS	José Antonio Albañir Concha Gómez	Diputado de Cooperación de Diputación de Córdoba Técnica de Cooperación de Diputación de Córdoba	Julio/ Septiem-bre	Estrategia de Diputación de Córdoba, metodología de evaluaciones.	Entrevistas.
	Luigia Belli	Becaria de Diputación de Córdoba en Bolivia	Julio	Logística, programa de becarios de Diputación de Córdoba en Bolivia, realidad del país.	Entrevista.
	Victoria Osuna	Encargada de ONGDs de la Oficina Técnica de Cooperación de la AECI en Bolivia	16 Julio	Estrategia AECI en Bolivia, intercambio de información sobre evaluación, intercambio de información sobre país.	Entrevista.

Anexo 3. Índice de figuras, gráficos, tablas y fotografías Parte I

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Situación de Bolivia en América del Sur. 25
Figura 2. Mapa Físico de Bolivia. 27
Figura 3. División administrativa de Bolivia 30

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Pasos seguidos en el proceso de evaluación de proyectos por el FAMSI 21
Gráfico 2. Criterios de evaluación y factores de desarrollo 23
Gráfico 3. Esquema básico de los informes de evaluación 24
Gráfico 4. Evolución de la población urbana y rural 35
Gráfico 5. Crecimiento demográfico de Bolivia 36
Gráfico 6. Origen étnico de la población de Bolivia 36
Gráfico 7. Porcentajes de población pobre según censos 37
Gráfico 8. Nivel de pobreza de la población 38
Gráfico 9. Índice de insatisfacción en las condiciones de la vivienda 39
Gráfico 10. Gasto público en urbanismo y vivienda 39
Gráfico 11. Evolución de la capacidad hospitalaria 41
Gráfico 12. Gasto público en salud 41
Gráfico 13. Porcentaje de analfabetismo de hombres y mujeres 42
Gráfico 14. Gasto público en educación y cultura 42
Gráfico 15. Porcentaje del gasto público social en relación al PIB 43
Gráfico 16. Crecimiento de la economía boliviana 1999-2001 43
Gráfico 17. Composición porcentual de importaciones y exportaciones durante el año 2001 44
Gráfico 18. Evolución de la deuda externa de Bolivia 45
Gráfico 19. Producción de coca 45
Gráfico 20. Industria extractiva y minera 46
Gráfico 21. Principales financiadores de entidades locales andaluzas en zona andina año 2001 48
Gráfico 22. Bolivia 1999-2001: principales sectores destino de fondos de cooperación municipal andaluza en porcentajes 49
Gráfico 23. Evolución de subvenciones en euros a ONGDs en Bolivia por Diputación de Córdoba 51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Definición de criterios y factores de viabilidad empleados en la evaluación de proyectos de cooperación internacional al desarrollo 22
Tabla 2. Principales montañas de Bolivia 27
Tabla 3. Principales lagos y salares de Bolivia 28
Tabla 4. Principales ríos de Bolivia por cuenca hidrográfica 29
Tabla 5. Extensión departamental 30
Tabla 6. Número de habitantes por departamentos 35
Tabla 7. Sistema público y privado de salud 40
Tabla 8. Proyectos de cooperación al desarrollo subvencionados por Diputación de Córdoba en Bolivia 50

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1 Visita de Diputación de Córdoba a Bolivia 59

Anexo 4. Índice de figuras, gráficos, tablas y fotografías Parte II

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa del Departamento de la Paz. 75
Figura 2. Mapa del Departamento de Cochabamba. 156
Figura 3. Mapa del Departamento de Santa Cruz 188

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Evolución porcentual de la población urbana y rural en el Departamento de La Paz 76
Gráfico 2. Origen étnico de la población del Dpto. de La Paz 77
Gráfico 3. Dotación de servicios básicos en las viviendas del Dpto. de La Paz 77
Gráfico 4. Tasa de analfabetismo en el Dpto. de La Paz 78
Gráfico 5. Nivel educativo más alto aprobado por la población de 4 años y más en el Dpto. de La Paz 78
Gráfico 6. Población del Dpto. de La Paz por condiciones de pobreza 79
Gráfico 7. Producto Interior Bruto del Dpto. de La Paz en términos porcentuales 79
Gráfico 8. Ámbito de ubicación de la población en el Dpto. de Cochabamba 157
Gráfico 9. Origen étnico de la población del Dpto. de Cochabamba 158
Gráfico 10. Dotación de servicios básicos en las viviendas del Dpto. de Cochabamba 158
Gráfico 11. Tasa de analfabetismo en el Dpto. de Cochabamba 159
Gráfico 12. Nivel educativo más alto aprobado por la población de 4 años y más en el Dpto. de Cochabamba 159
Gráfico 13. Composición porcentual del Producto Interior Bruto del Dpto. de Cochabamba 160
Gráfico 14. Origen étnico de la población del Dpto. de Santa Cruz 189
Gráfico 15. Dotación de servicios básicos en las viviendas del Dpto. de Santa Cruz 190
Gráfico 16. Tasa de analfabetismo en el Dpto. de Santa Cruz 190
Gráfico 17. Composición porcentual del Producto Interior Bruto del Dpto. de Santa Cruz 191

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de habitantes por provincias en el Dpto. de La Paz ... 76
Tabla 2. Número de organizaciones no lucrativas por sectores en el Dpto. de La Paz 80
Tabla 3. Estrategias y objetivos del C.P.C.C. Yunta 84
Tabla 4. Problemática identificada en la provincia de Gualberto Villarroel .. 85
Tabla 5. Distribución de socios/as de PROLAVI por comunidades 89
Tabla 6. Distribución de habitantes por provincias en el Dpto. de Cochabamba 157
Tabla 7. Número de organizaciones no lucrativas por sectores en el Dpto. de Cochabamba 161
Tabla 8. Distribución de habitantes por provincias en el Dpto. de Santa Cruz 189
Tabla 9. Número de organizaciones no lucrativas por sectores en el Dpto. de Santa Cruz 192

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. Puerta del Sol, Tiwanaku, Dpto. de La Paz 73
Fotografía 2. Templo de Kalassasaya, Tiwanaku, Dpto. de La Paz 73

Fotografía 3. Beneficiarias en proceso de ordeño, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 86
Fotografía 4. Grupo de beneficiarias del proyecto, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 90
Fotografía 5. Instalaciones de la Planta PROLAVI, Mollebamba, Dpto. de La Paz 93
Fotografía 6. Instalaciones de la Planta PROLAVI, Mollebamba, Dpto. de La Paz 93
Fotografía 7. Recogida de la leche en los centros de acopio, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 94
Fotografía 8. Recogida de la leche en los centros de acopio, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 98
Fotografía 9. Junta Directiva de PROLAVI, Mollebamba, Dpto. de La Paz 99
Fotografía 10. Visibilidad de las organizaciones participantes en la Planta PROLAVI, Mollebamba, Dpto. de La Paz 100
Fotografía 11. Entrevista en Red ADA con Donato Ayma (CECOPI) y Teresa Canoviri (Red ADA), Ciudad de La Paz 107
Fotografía 12. Reunión con grupos de beneficiarios/as de la capacitación en la sede vecinal de Atipiri, El Alto, Dpto. de La Paz 113
Fotografía 13. Reunión con beneficiarios/as y localización de los terrenos del futuro centro de producción radiofónica y Radio ATIPIRI, Atipiri, El Alto, Dpto. de La Paz 114
Fotografía 14. Situación actual de los equipos adquiridos 117
Fotografía 15. Interior de la radio comunitaria de la Voz de los Andes 121
Fotografía 16. Interior de la radio comunitaria de la Voz de los Andes 121
Fotografía 17. Siembra de alfalfa, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 135
Fotografía 18. Siembra de alfalfa, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 135
Fotografía 19. Reunión con diferentes beneficiarias de Proyecto, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 138
Fotografía 20. Reunión con diferentes beneficiarias del Proyecto, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 138
Fotografía 21. Reunión con diferentes beneficiarias del Proyecto, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 138
Fotografía 22. Reunión con beneficiarios/as y explicación de los avances y frutos del proyecto por parte del Coordinador Local, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 142
Fotografía 23. Reunión con beneficiarios/as y explicación de los avances y frutos del proyecto por parte del Coordinador Local, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 142
Fotografía 24. Reunión con diferentes beneficiarios del Proyecto, Papel Pampa, Dpto. de La Paz 143
Fotografía 25. Reunión en la Alcaldía Municipal de Papel Pampa, Dpto. de La Paz 146
Fotografía 26. Reunión en la Alcaldía Municipal de Papel Pampa, Dpto. de La Paz 146
Fotografía 27. Visibilidad del proyecto en Papel Pampa, Dpto. de La Paz ... 149
Fotografía 28. Plaza mayor de la Ciudad de Cochabamba 155
Fotografía 29. Vistas de Tablas Monte, Provincia de Chapare, Dpto. de Cochabamba 168
Fotografía 30. Vistas de Tablas Monte, Provincia de Chapare, Dpto. de Cochabamba 168
Fotografía 31. Entrevista a beneficiaria del proyecto de producción de patata frita, Tablas Monte, Dpto. de Cochabamba 171
Fotografía 32. Campos de cultivo de patata, Tablas Monte, Cochabamba 175

Fotografía 33. Problemas de epidemias en la patata, Tablas Monte, Dpto. de Cochabamba 176
Fotografía 34. Punto de venta de patata frita 179
Fotografía 35. Alumnos del Instituto José Mercado Aguado, Santa Cruz de la Sierra 196
Fotografía 36. Alumnos del Internado José Mercado Aguado, Santa Cruz de la Sierra 199
Fotografía 37. Casa de inserción socio laboral 203
Fotografía 38. Grupo de internos 205
Fotografía 39. Grupo de internos 207

Anexo 5. Bibliografía básica consultada

ESTRATEGIA BOLIVIANA DE REDUCCIÓN DE LA POBREZA (2001). *Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza*, Oficina de la EBRP, Ciudad de La Paz.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA DE BOLIVIA (2001). *Censo 2001*, INE, Ciudad de La Paz.

PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (2002). *Informe de Desarrollo Humano 2002*, Mundi-Prensa, Madrid.

PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (2002). *Informe de Desarrollo Humano en Bolivia 2002*, Oficina del PNUD en Bolivia, Ciudad de La Paz.

LA COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA DE LOS ENTES LOCALES, Informe 1998-1999, Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Ed. Dykinson, S.L., Madrid, 1999.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA, Ministerio de Asuntos Exteriores. Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica, Cyan, Madrid, 1998.